

上海工程技术大学文件

沪工程教〔2021〕57号

关于印发修订的《上海工程技术大学 教学大纲与课程简介管理规定》的通知

各院、部、处、室、直属单位：

修订的《上海工程技术大学教学大纲与课程简介管理规定》
经校长办公会审议通过，现印发给你们，请参照执行。

附件：上海工程技术大学教学大纲与课程简介管理规定

上海工程技术大学

2021年3月8日

附件

上海工程技术大学教学大纲与 课程简介管理规定

教学大纲是执行培养计划、实现培养目标根本要求的教学指导性文件，是编写教材、组织教学、进行课程教学质量评价和教学管理的重要依据。为进一步加强我校教学大纲的编制与管理，特制定本规定。

一、教学大纲

（一）基本原则

贯彻党的教育方针和国家教育法规，符合时代要求，结合社会需求和行业特色，注重教育教学思想和观念的更新。落实立德树人根本任务，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，发挥课堂教学主渠道作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

体现课程在培养计划中的定位和作用，依据专业培养目标设计课程教学目标、教学内容、各教学环节安排等。注重教学内容的完整性、编排的合理性，深度、广度、难度应符合课程目标要求。

符合教育教学改革的发展方向，既保留长期教学实践积淀的基本经验，又把近年来教育教学改革的成果融入课程教学大纲。

在课程的教学环节安排上有所创新，力求在教学中贯穿“知识、能力、素质协调发展”的思想，突出培养学生的创新精神和应用实践能力。

具有教学大纲过程质量监控机制，明确质量要求，定期进行教学大纲质量评价，形成合理的评价机制，聚焦学习成效、大纲内容、教学方法和考核方式。

（二）制定要求

教学大纲主要内容包含课程基本信息、课程在课程体系中的定位、课程目标、课程目标与毕业要求对照表、教学内容和基本要求、课时分配、课程考核、课程目标达成评价分析等。

1. 课程目标定位准确，与所支撑的毕业要求指标点的对应关系合理，对学生有关知识、能力、素质的培养要求，能支撑毕业要求的达成。

2. 课程内容和教学方法充实合理，重点、难点突出，深度、难度、广度能够有效支撑课程目标实现，并能够反映相关专业领域的发展前沿。

3. 选用规划类教材或近期出版的优秀教材，其中，参考教材不得少于3本。

4. 合理分配课堂教学及课内实验/上机学时数，注重课程之间的联系与交叉，与先修、后续课程，内容上无脱节、无重复。

5. 文字描述清晰、意义明确、名词术语规范、定义准确。

6. 针对课程目标设计课程考核方式、内容和评分标准，考核

结果能够有效证明课程目标的达成情况。

（三）制定流程

1. 教学大纲是组织课程教学的依据，培养计划中所列的课程均须制定教学大纲，无教学大纲的课程不能开课。教学大纲包括理论课程教学大纲、实验教学大纲、实习教学大纲、课程设计教学大纲和毕业设计(论文)教学大纲。

2. 教学大纲由课程归属学院(部/中心)负责制定，专业负责人(系/教研室主任)进行把关和审核，经学院(部/中心)审定通过报教务处备案后执行。教学大纲中的课程信息、课时分配，如实验学时、上机学时、课程考核方式等，应与培养计划保持一致。不同课程代码的课程须分别制定教学大纲。

3. 在充分调查研究、论证的基础上，系(教研室)组织集体讨论，并与先修、后续、类似课程任课教师研讨后制定课程教学大纲。

4. 课程开设学院(部/中心)与课程归属学院不同的课程，课程开设学院(部/中心)应与课程归属学院积极沟通，共同讨论制定教学大纲。

5. 基础类课程应参照教育部制定的该类课程教学要求，同时，开课学院应与专业学院积极沟通，共同讨论制定教学大纲。专业课及应用性较强的基础类课程教学大纲需经行业、企业专家论证。

6. 各学院(部/中心)应建立专业课程质量评价机制，并明确

评价内容、依据、流程及周期。课程负责人组织实施课程质量评价，为保证评价组织的规范性，课程质量评价依据与结果的合理性由专门的机构把关和审核，专业负责人（系/教研室主任）担任该机构负责人。

（四）持续改进

教学大纲基本内容在保持相对稳定的同时，根据学科知识的发展、人才培养的需要，可以进行适当的修订。通过对用人单位、校友、行业部门、教师及学生、督导专家等评价资料进行统计，对教学大纲的过程质量进行评价分析，针对存在的问题，提出切实可行的改进措施，并将改进措施应用于教学大纲的修订。

1. 质量达成情况评价

（1）学生评价：在校生评价、在校生及毕业生座谈会、毕业生问卷调查；

（2）校院两级领导及督导评价；

（3）专家评价：必须含校外、行业专家；

（4）用人单位评价。

2. 评价分析

（1）课程目标、课程内容等是否合理；

（2）课程目标是否达成。

3. 持续改进

形成合理的评价机制，提出切实可行的改进措施，将改进措施应用于专业教学大纲修订工作，通过下一轮的质量评价分析，

说明存在的问题已获得进一步改进。

（五）修订流程

1. 课程大纲的修订由制定人向课程归属学院提出修订申请及调整理由,同时提交评价分析等佐证材料和修订后的教学大纲,经学院(部/中心)审批通过报教务处备案后,方可生效。

2. 凡未按上述规定报批而擅自更改教学大纲者按《上海工程技术大学关于教学事故认定与处理的规定》执行。

二、课程简介

（一）主要内容

课程简介是一门课程所讲授内容的概括与介绍,是教学大纲内容的凝练。课程简介包含课程的学分、学时、课程定位、主要内容、课程目标、适用专业、先修课程、使用教材、主讲教师等信息。通过课程简介,可以清楚地了解到学生学习该课程可以获得的知识及能力,是学生选课的重要参考依据。

（二）制定及修订流程

1. 课程简介由归属学院(部/中心)组织制定,专业负责人(系/教研室主任)进行把关和审核,经学院(部/中心)审定通过报教务处备案后执行。

2. 课程简介的修订由制定人向课程归属学院提出修订申请并提交新修订的课程简介,经学院(部/中心)审定通过报教务处备案后,方可生效。

三、支撑材料

（一）研讨环节

1. 系（教研室）研讨会记录；
2. 先修、后续、类似课程任课教师研讨会记录。

（二）评审环节

1. 《教学大纲专家评审表》；
2. 评审会记录。

（三）质量评价环节

1. 在校生座谈会记录；
2. 毕业生座谈会记录；
3. 专家评价：校院两级领导及督导专家等校内专家，校外行业、企业专家；
4. 用人单位反馈。

（四）评价分析环节

评价分析报告：教学大纲合理性评价分析、改进措施等。

（五）持续改进环节

1. 将改进措施应用于教学大纲修订的证明材料，如：改进的教学大纲等；
2. 证明问题已获改进的下一轮质量评价分析材料。

（六）其它支撑材料

（七）教学大纲与课程简介等模板参考附件

四、其他

- （一）本规定适用于学校本科专业，专科专业参照执行。

（二）本规定由教务处负责解释。

（三）本规定自颁布之日起，原《上海工程技术大学教学大纲与课程简介管理规定》（沪工程教〔2015〕104号）废止。

附件：

《教学大纲专家评审表》

《理论课程教学大纲模板》

《实验教学大纲模板》

《实习教学大纲模板》

《课程设计教学大纲模板》

《毕业设计(论文)教学大纲模板》

《理论课程课程简介模板》

《实践环节课程简介模板》



教学大纲专家评审表

课程名称			课程代码		
适用专业					
序号	评审内容	评审结论(请打√)			
		优秀	良好	合格	整改
1	坚持立德树人,将思想政治教育内化为课程内容,弘扬社会主义核心价值观。				
2	明确课程在课程体系中的作用,课程目标定位准确,与所支撑的毕业要求指标点的对应关系合理,对学生有关知识、能力、素质的培养要求,能支撑毕业要求的达成。				
3	教学内容充实合理,重点、难点突出,深度、难度、广度能够支撑课程目标的实现,能够反映相关领域的发展前沿。				
4	选用规划类教材或近期出版的优秀教材,其中,参考教材不得少于3本。				
5	教学时数分配科学,注重课程之间的联系与交叉,与先修、后续课程,内容上无脱节、无重复。				
6	文字描述清晰、意义明确、名词术语规范、定义正确。				
7	课程考核方式科学合理。				
8	课程目标达成评价分析是否合理。				
专家评审意见					
评审专家信息					
专家姓名	职称/职务	工作单位	专业	专家签名	

年月日

《XXX》课程教学大纲

制 定 人：*** 审 核 人：*** 开 课 部 门 审 核 人：****

（备注：审核人为专业负责人（系/教研室主任）、开课部门审核人为教学院长）

课程名称：中文 / 英文

课程代码：

适用层次(本/专科)：

学时： 学分： 讲课学时： 实验学时： 上机学时： 考核方式：

先修课程：

适用专业：

教材：

主要参考书：（不得少于 3 本，填写格式参照毕业设计参考文献格式要求）

一、本课程在课程体系中的定位

（填写说明：体现该课程在课程支撑矩阵中的作用，教学过程和考核针对课程目标进行设计。）

二、课程目标

（填写说明：1、指出本课程性质、开课时间；2、填写育人目标：坚持德智体美劳全面发展、以社会主义核心价值观为引领，将知识、能力和素质协调发展的德育目标具体化、显性化，彰显课程的育人功能；3、教学目标：具体罗列出通过本课程的理论教学和实验训练，学生具备的能力。）

- 1.
- 2.
- 3.
-

三、课程目标与毕业要求对照表

（填表说明：完成如下毕业要求指标点和课程目标的对应关系图，体现课程在课程体系中的作用，即目标与毕业要求的对应关系。）

毕业要求	指标点（2 级指标）	课程目标

毕业要求	指标点（2 级指标）	课程目标

四、教学内容和基本要求

（填写说明：1、每门课程要求至少确定 3 处课程思政融入点，体现育人要求。2、每一章节标明分别支撑的具体课程目标；3、每一章节的教学要求中，标注每个要求的授课方式。4、支撑毕业要求，工科类课程要实现“解决复杂工程问题”的能力培养。）

第一章 XXXX（支撑课程目标 1）

教学内容：

育人要求：

.....

教学要求：

了解/掌握/熟练掌握/能够运用/熟练运用.....

XXX（讲授）

XXX（讲授+案例）

.....

重点难点：

【本章重点】.....

【本章难点】.....

第二章 XXXX（支撑课程目标 1、2）

教学内容：

育人要求：

.....

教学要求：

了解/掌握/熟练掌握/能够运用/熟练运用.....

XXX（讲授）

XXX（讲授+案例）

.....

重点难点：

【本章重点】.....

【本章难点】.....

五、课内实验、上机等内容和基本要求

（填表说明：课内实验、上机等内容参考教学内容填写，并将实验、上机评价内容和评分细则新增至该部分，标注“实验或上机考核办法”）

- 1.
- 2.
- 3.
-

六、课时分配

（填表说明：1、增加教学内容对课程目标的支撑。2、教学内容中如有课内实验或上机，需增加相关课时。）

教学内容	课时	课程目标
课内实验一		
课内上机一		
共计		

七、课程考核

（填表说明：考核内容针对课程目标进行设计，内容的深度和广度与课程目标相匹配，考核方式、内容和评分标准能有效证明目标的达成情况。）

1. 上课的基本要求(不迟到、早退、不无故缺课等)占 XX%；
2. 平时作业占 XX%；
3. 翻转课堂表现占 XX%；
4. 期末考试占 XX%；
-

八、课程目标达成评价分析

（填表说明：建立课程质量评价机制，明确考核内容、评价依据、流程、周期和责任人等，聚焦学生学习效果。该部分可根据学院（部/中心）情况自行确定）

课程学习目标	考核内容	评价依据
目标 1：能够。。。。	。。。。	。。。。
目标 2：能够。。。。	。。。。	。。。。

目标 3: 具备。。。。	。。。。	。。。。
。。。。	。。。。	。。。。

《***》实验课程教学大纲

(适用于独立设课实验)

制 定 人：*** 审 核 人：*** 开 课 部 门 审 核 人：****
(备注：审核人为专业负责人(系/教研室主任)、开课部门审核人为教学院长)

实验课程名称：中文名称 / 英文名称

课程代码：

适用层次(本/专科)：

学时： 学分： 讲课学时： 实验学时：

先修课程：

适用专业：

教材：

1. 主要参考书：(不得少于 3 本，填写格式参照毕业设计参考文献格式要求)

一、本实验课程在课程体系中的定位

(填写说明：体现该课程在课程支撑矩阵中的作用，教学过程和考核针对课程目标进行设计。)

二、课程目标

(填写说明：1、指出本课程性质、开课时间；2、填写育人目标：坚持德智体美劳全面发展、以社会主义核心价值观为引领，将知识、能力和素质协调发展的德育目标具体化、显性化，彰显课程的育人功能；3、教学目标：具体罗列出通过本课程的理论教学和实验训练，学生具备的能力。)

1.

2.

3.

.....

三、课程目标与毕业要求对照表

(填表说明：完成如下毕业要求指标点和课程目标的对应关系图，体现课程在课程体系中的作用，即目标与毕业要求的对应关系。)

毕业要求	指标点(2级指标)	课程目标

毕业要求	指标点（2 级指标）	课程目标

四、课程内容和基本要求

（填写说明：1、每门课程要求至少确定 3 处课程思政融入点，体现育人要求。2、每项实验标明分别支撑的具体课程目标；3、每项实验的实验要求中，标注每个要求的授课方式。4、支撑毕业要求，工科类课程要实现“解决复杂工程问题”的能力培养。）

实验项目一：*** （支撑课程目标 1） 属性(验证/综合/设计/创新)： ****

实验内容：

育人要求：

.....

实验要求：

了解/掌握/熟练掌握/能够运用/熟练运用.....

重点难点：

【本实验重点】

【本实验难点】

实验项目二：*** （支撑课程目标 1、2） 属性(验证/综合/设计/创新)： ****

实验内容：

育人要求：

.....

实验要求：

了解/掌握/熟练掌握/能够运用/熟练运用.....

重点难点：

【本实验重点】

【本实验难点】

.....

五、课时分配

（填表说明：填写教学内容对课程目标的支撑。）

教学内容	学时	课程目标
实验项目一		
实验项目二		
实验项目三		
共计		

六、实验报告要求

1. ****

2. ****

3. ****

七、实验考核

（填表说明：考核内容针对课程目标进行设计，内容的深度和广度与课程目标相匹配，考核方式、内容和评分标准能有效证明目标的达成情况。）

1. 上课的基本要求(不迟到、早退、不无故缺课等)占 XX%；
2. 实验项目一占：XX%；
3. 实验项目二占：XX%；
4. 实验报告占：XX%；
5.
6.

八、实验课程目标达成评价分析

（填表说明：建立课程质量评价机制，明确考核内容、评价依据、流程、周期和责任人等，聚焦学生学习效果。该部分可根据学院（部/中心）情况自行确定）

课程学习目标	考核内容	评价依据
目标 1：能够。。。	。。。。	。。。。
目标 2：能够。。。	。。。。	。。。。
目标 3：具备。。。	。。。。	。。。。
。。。。	。。。。	。。。。

《***实习》教学大纲样例

制 定 人：*** 审 核 人：*** 开 课 部 门 审 核 人：****
(备注：审核人为专业负责人(系/教研室主任)、开课部门审核人为教学院长)

实习名称：中文名称 / 英文名称

课程代码：

适用层次(本/专科)： 属性(校内/校外实习)：

类别(认识/专业/岗位/毕业实习)：

实习周数(或学时数)： 学分： 安全教育学时：

先修课程：

适用专业：

一、本实习在课程体系中的定位

(填写说明：体现该课程在课程支撑矩阵中的作用，教学过程和考核针对课程目标进行设计。)

二、课程目标

(填写说明：1、指出本实习性质、授课时间；2、填写育人目标：坚持德智体美劳全面发展、以社会主义核心价值观为引领，将知识、能力和素质协调发展的德育目标具体化、显性化，彰显课程的育人功能；3、教学目标：具体罗列出通过本课程的理论教学和实验训练，学生具备的能力。)

- 1.
- 2.
- 3.
-

三、课程目标与毕业要求对照表

(填表说明：完成如下毕业要求指标点和课程目标的对应关系图，体现课程在课程体系中的作用，即目标与毕业要求的对应关系。)

毕业要求	指标点(2级指标)	课程目标

四、实习内容和基本要求

（填写说明：1、每门实习课程要求至少确定 3 处课程思政融入点，体现育人要求。2、每个实习项目标明分别支撑的具体课程目标；3、每个实习项目的实习要求中，标注每个要求的实习形式。4、支撑毕业要求，工科类课程要实现“解决复杂工程问题”的能力培养。）

实习项目一：***** （支撑课程目标 1、2）

实习内容：

育人要求：

.....

实习要求：

了解/掌握/熟练掌握/能够运用/熟练运用.....

开展 XXX 形式的实习

重点难点：

【本实习重点】

【本实习难点】

实习项目二：***** （支撑课程目标 1、2）

实习内容：

育人要求：

.....

实习要求：

了解/掌握/熟练掌握/能够运用/熟练运用.....

开展 XXX 形式的实习

重点难点：

【本实习重点】

【本实习难点】

.....

五、课时分配

（填表说明：增加实习项目对课程目标的支撑。）

教学内容	课时	课程目标
实习项目一		
实习项目二		
实习项目三		
共计		

六、实习报告要求

1.

- 2.
- 3.
-

七、实习考核方式

（填表说明：考核内容针对课程目标进行设计，内容的深度和广度与课程目标相匹配，考核方式、内容和评分标准能有效证明目标的达成情况，写明考核方式及评分标准。）

- 1.上课的基本要求(不迟到、早退、不无故缺课等)占 XX%；
- 2.实习表现占 XX%
- 3.用人单位评价占 XX%
- 4.实习报告占 XX%
-

八、实习目标达成评价分析

（填表说明：建立课程质量评价机制，明确考核内容、评价依据、流程、周期和责任人等，聚焦学生学习效果。该部分可根据学院（部/中心）情况自行确定）

课程学习目标	考核内容	评价依据
目标 1：能够。。。。	。。。。	。。。。
目标 2：能够。。。。	。。。。	。。。。
目标 3：具备。。。。	。。。。	。。。。
。。。。	。。。。	。。。。

《***课程设计》教学大纲

制 定 人：*** 审 核 人：*** 开 课 部 门 审 核 人：****

（备注：审核人为专业负责人（系/教研室主任）、开课部门审核人为教学院长）

课程设计名称：中文名称 / 英文名称

课程代码：

适用层次(本/专科)： 类别(基础/专业基础/专业设计)：

总学时： 总学分： 讲课学时：

先修课程：

适用专业：

教材：

主要参考书：（不得少于 3 本，填写格式参照毕业设计参考文献格式要求）

一、本课程设计在课程体系中的定位

（填写说明：体现该实验课在课程支撑矩阵中的作用，教学过程和考核针对实验目标进行设计。）

二、课程目标

（填写说明：1、指出本课程性质、开课时间；2、填写育人目标：坚持德智体美劳全面发展、以社会主义核心价值观为引领，将知识、能力和素质协调发展的德育目标具体化、显性化，彰显课程的育人功能；3、教学目标：具体罗列出通过本课程的理论教学和实验训练，学生具备的能力。）

- 1.
- 2.
- 3.
-

三、课程目标与毕业要求对照表

（填表说明：完成如下毕业要求指标点和课程目标的对应关系图，体现课程在课程体系中的作用，即目标与毕业要求的对应关系。）

毕业要求	指标点（2 级指标）	课程目标

毕业要求	指标点（2 级指标）	课程目标

四、课程内容和基本要求

（填写说明：1、每门课程要求至少确定 3 处课程思政融入点，体现育人要求。2、每项设计内容标明分别支撑的具体课程目标；3、每项设计内容的教学要求中，标注每个要求的设计方法。4、支撑毕业要求，工科类课程要实现“解决复杂工程问题”的能力培养。）

课程设计内容一：***** （支撑课程目标 1）

课程设计内容：

育人要求：

.....

课程设计要求：

了解/掌握/熟练掌握/能够运用/熟练运用.....

XXX 设计方法

重点难点：

【本课程设计重点】

【本课程设计难点】

课程设计内容二：***** （支撑课程目标 1、2）

课程设计内容：

育人要求：

.....

课程设计要求：

了解/掌握/熟练掌握/能够运用/熟练运用.....

XXX 设计方法

重点难点：

【本课程设计重点】

【本课程设计难点】

五、课时分配

（填表说明：1、增加教学内容对课程目标的支撑。2、教学内容中如有课内实验或上机，需增加相关课时。）

教学内容	课时	课程目标
课程设计内容一		
课程设计内容二		

课程设计内容三		
共计		

六、对图纸、编程、设计说明书等具体量化要求

1. ****

2. ****

3. ***

七、课程设计考核方式

1. 上课的基本要求(不迟到、早退、不无故缺课等)占 XX%;
2. 图纸占 XX%; ;
3. 设计说明书占 XX%;
4. 答辩占 XX%;
-

八、实验目标达成评价分析

(填表说明: 建立课程质量评价机制, 明确考核内容、评价依据、流程、周期和责任人等, 聚焦学生学习效果。该部分可根据学院(部/中心)情况自行确定)

课程学习目标	考核内容	评价依据
目标 1: 能够。。。	。。。。	。。。。
目标 2: 能够。。。	。。。。	。。。。
目标 3: 具备。。。	。。。。	。。。。
。。。。	。。。。	。。。。

《毕业设计(论文)》教学大纲

制 定 人：*** 审 核 人：*** 开 课 部 门 审 核 人：****

(备注：审核人为专业负责人(系/教研室主任)、开课部门审核人为教学院长)

英文名称：

课程代码：

适用层次(本/专科)：

学时： 学分：

适用专业：

一、本毕业设计(论文)在课程体系中的定位

(填写说明：体现该课程在课程支撑矩阵中的作用，教学过程和考核针对课程目标进行设计。)

二、教学目标

(填写说明：1、填写育人目标：坚持德智体美劳全面发展、以社会主义核心价值观为引领，将知识、能力和素质协调发展的德育目标具体化、显性化，彰显本教学环节的育人功能；2、教学目标：具体罗列出通过本教学环节，学生应具备的能力，必须写明学生工程意识、协作精神和沟通交流能力的培养及综合应用所学知识解决实际问题的能力。)

- 1.
- 2.
- 3.
-

三、教学目标与毕业要求的对应关系

(填写说明：完成以下毕业要求指标点和教学目标的对应关系图,体现毕业设计在课程体系中的作用，即目标与毕业要求的对应关系。)

毕业要求	指标点(2级指标)	教学目标

四、教学内容和基本要求

（填写说明：1、填写各阶段包括：选题立题、调研开题、中期检查、评阅修改和汇报答辩的基本要求；2、对开题报告、外文译文、设计作品、图纸等应有具体的量化要求）

1. *****

2. *****

3. *****

指导方式

1.对指导教师的要求

2.对学生的要求

五、毕业设计(论文)成绩评定

1.毕业设计（论文）评阅和答辩形式

（填写说明:写明组织方式、答辩时间、人员组成等）

2.毕业设计（论文）成绩评定方式

（填写说明:写明成绩给出方式、比例，评价用表格等）

六、教学目标达成评价分析

（填表说明：建立课程质量评价机制，明确考核内容、评价依据、流程、周期和责任人等，聚焦学生学习效果。该部分可根据学院（部/中心）情况自行确定）

毕业设计教学目标	考核内容	评价依据
目标 1：能够。。。。	。。。。	。。。。
目标 2：能够。。。。	。。。。	。。。。
目标 3：具备。。。。	。。。。	。。。。
。。。。	。。。。	。。。。

理论课程课程简介基本格式

制 定 人：*** 审 核 人：*** 开 课 部 门 审 核 人：****

(备注：审核人为专业负责人(系/教研室主任)、开课部门审核人为教学院长)

课程名称：工程经济学

课程代码：*****

适用层次(本/专科)：本科

总学时：32 学分：2 讲课学时：32 上机学时：0 实验学时：0

考核方式：考查成绩评定比例：平时(含期中)%+期末 %(与大纲中所述一致)

课程简介：(主要从以下三个方面描述)

1、课程定位：课程性质的简单、概括描述，让学生对课程的作用及属性有所了解。

考虑到有些课程对不同专业的学生课程性质不同，必修、选修要求也不同，故此处不要提及具体的课程性质(如“学科基础必修课”、“学科基础选修课”、“专业必修课”、“专业选修课”)，也不要提及是必修或选修，可以概括为学科基础课、专业课等。如是某专业的核心课程，可以说明。

2、主要内容：……

3、教学目标：……(填写说明：突出育人目标(以社会主义核心价值观为引领，将知识、能力和素质协调发展的德育目标具体化、显性化，彰显课程的育人功能))

先修课程：高等数学、微观经济学

适用专业：工业工程、工程管理等专业

主讲教师：教师 1、教师 2

教材：郑树棠等.《工程经济学学习》(第二版) [M]. 北京：机械工业出版社，2011

主要参考书：

(不得少于 3 本，填写格式参照毕业设计参考文献格式要求)

Course Description

Course Name: College English (Band One) for ArtMajors

Course Code: ***

Applicable Level (Undergraduates/ Junior college students): Undergraduates/ Junior

Total Credit Hours: Credits: Lecture Hours: Computer Hours:

Experiment Hours:

Way of Assessment: Examination/Test

Proportion of Result Evaluation: Regular Grades(including result of mid-term exam)40 %+Result of Final Exam 60 %

Course Description:

Pre-Course:None

Applicable Major:

Leading Teachers:

Teaching Material:

Main Reference Books:

- 1.
- 2.
3.

(注：“教材”和“主要参考书”两项可不翻译成英文)

实践环节课程简介基本格式

课程名称：中文

课程代码：***** (计划中的 6 位数字，非排课课程序号)

适用层次(本/专科)：

学时： **学分：** **考核方式：**

课程简介：..... (填写说明：突出育人目标（以社会主义核心价值观为引领，将知识、能力和素质协调发展的德育目标具体化、显性化，彰显课程的育人功能）)

先修课程：《现代机械系统设计》、《计算机控制技术》

适用专业：机械工程及自动化、机械设计制造及其自动化(现代装备与控制工程)

主讲教师：教师 1、教师 2、教师 3 等(3 人以上后加等)

教 材：施海锋等，机械自动化系统设计，上海工程技术大学自编

主要参考书：

填写格式参照毕业设计参考文献格式要求

对照英文翻译：

Course Name:

Course Code: 010175

Applicable Level (Undergraduates/ Junior college students): Undergraduates

Credit Hours: 4 **Credits:** 4 **Way of Assessment:**

Course Description:

.....

Pre-Course:

Applicable Major:etc.

Leading Teachers: etc.

Teaching Material: 施海锋等，机械自动化系统设计，上海工程技术大学自编

Main Reference Books:

1.

2.

3.

.....

(注：“教材”和“主要参考书”两项可不翻译成英文)